ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 5

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Maria Jose Casallas Martin
FECHA DE NACIMIENTO: 05/07/2022
EDAD: 2 Años
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1023422902

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _x_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: No aplica

NOMBRE DEL PADRE: Casallas Jiménez Jose Mauricio
Convive con el: SI _x_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Martin Vasallos Yerli Andrea
Convive con ella: SI _x_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Martin Vasallos Yerli Andrea

DIRECCIÓN: Kr 77C # 62 I - 28
TELÉFONO: *3213458901*

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Caminos De La Vida

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 29/01/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña cuenta con afiliación vigente al sistema general de seguridad social en salud con famisanar, donde sus valoraciones medicas no existen restricciones para convivir en espacios y fuera del hogar, dificultades en la función o estructura corporal, tampoco asociado a la discapacidad, alteraciones en el desarrollo y restricciones médicas, así como otras enfermedades o condiciones de salud con diagnóstico médico y recomendación de uso de medicamentos

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

Durante el presente año, se implementaron diversas acciones enfocadas en mejorar la seguridad alimentaria y el bienestar nutricional de las comunidades beneficiarias. Se realizaron diagnósticos nutricionales a través de mediciones antropométricas, permitiendo identificar casos de desnutrición aguda y crónica en poblaciones vulnerables, especialmente en niños menores de cinco años del jardín infantil.

Como parte de las intervenciones, se ofrecieron momentos de alimentación en el jardín infantil, que incluían onces en la mañana, almuerzo y onces en la tarde. Estos momentos fueron diseñados para garantizar que los niños recibieran una alimentación equilibrada y nutritiva a lo largo del día. se brindó capacitación a la familia, en temas de alimentación balanceada, lactancia materna y preparación de alimentos con recursos disponibles. Estas capacitaciones fueron clave para promover prácticas saludables en el hogar y fomentar la autosuficiencia alimentaria.

El monitoreo constante permitió evaluar el impacto de las estrategias implementadas, logrando reducir significativamente los niveles de malnutrición en las zonas intervenidas. El trabajo interinstitucional fue esencial para garantizar la sostenibilidad de estas acciones y generar un cambio positivo en los hábitos alimenticios.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Fecha de tomas: 07/02/2024
Peso: 11.2
Talla: 80

Fecha de tomas:22/04/2024
Peso: 11.3
Talla: 78.5

Fecha de toma: 05/08/2024
Peso: 11.3
Talla: 82

Peso adecuado para la talla

HISTORIA DE VIDA.

Maria Jose nació con 40 semanas de gestación, su Talla al nacer fue de 51cm y peso 3.050 gr en el hospital de Meissen Bogotá, tomo leche materna hasta los 20 meses. La familia de María José es nuclear y está conformada por su mamá que se llama Andrea y su papá Mauricio, no cuenta con procedencia étnica y cuenta con redes de apoyo con su familia materna y paterna frente a sus cuidados, María José es hija única, su madre es víctima de conflicto armado por desplazamiento forzado.
En familia comparte costumbres como festejar fechas importantes cumpleaños, navidades, reunirse en reuniones para compartir comidas en familia, en su hogar siempre están estimulando a María José por medio de lo artístico, juegos, donde le gusta mucho pintar, jugar con juguetes pequeños, salir a los parques, le gusta los zapatos, siempre comparte con mamá, papá y disfruta mucho cuando la visitan sus abuelas y tías.

A Maria Jose le da inseguridad las personas desconocidas y le da angustia algunas veces cuando se separa de mamá o papá, en el hogar tienen como practica el dialogo para llegar a acuerdos para hacer las cosas y tienen algunas reglas establecidas.
María José es una niña muy alegre, le encanta jugar saltar, ir al río y al paseo de olla, tratan de cenar juntos en semana y los fines de semana, reunirse y comer en familia, viajan cuando se puede al llano que es la familia de procedencia van todos en familia a eventos para salir de la rutina para que la niña conozca cosas nuevas María se expresa por medio de sus emociones y cuando está feliz corre, sonríe, habla mucho, comparte sus juguetes y si se enojada tira las cosas o ignora a todos, al estar triste llora y hace pucheros

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de la niña ha participado en todas las actividades implementadas por las docentes y por el jardín en general, donde se ha dialogo con las docentes para así mismo dar respuesta a las necesidades de la niña y llevar un proceso integral con sus necesidades e intereses, además la niña siempre está dispuesta para participar en todo

DOCUMENTO NO CONTROLADO

lo que facilita que la familia se motive a ser muy colaboradores con las corresponsabilidades tanto en el jardín como el hogar. La familia de la niña tiene muchas expectativas, respeto al aprendizaje de la niña ya que nos manifiestan que la niña ha tenido grandes avances.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

es una niña que se caracteriza por ser muy compañerista y cariñosa, en las diferentes experiencias que se proponen juegos y participa activamente demostrando iniciativa para realizarlas al mismo tiempo que se muestra segura y tranquila en todos los espacios , crea situaciones para poder jugar con sus compañeritos y establece con facilidad vínculos afectivos con sus pares, sigue instrucciones, le gusta ayudarle a la docente a organizar los juguetes y dejarlo todo en su lugar, expresa de manera Verbal y no verbal sus intereses emociones y sentimientos teniendo en cuenta que su comunicación es clara y en ocasiones se comunica a través de su expresión corporal por medio de señas.

La niña muestra interés al escuchar rondas infantiles y así mismo le gusta imitar las acciones que realizan su docente, le gusta ir a la zona recreativa subir y bajar superficies como las llantas, escaleras, lo cual hace por si sola y con gran facilidad, le gusta inventar nuevos movimientos con su cuerpo, lanzar pelotas por el aire o piso, sus movimientos son coordinados, se desplaza sin ninguna dificultad por todo el salón.

Se observa también que logra entablar diálogos cortos coherentes, hace lectura de imágenes cuando observa libros, le gusta rayar con crayola sobre el papel, explora con plastilina fortaleciendo cada vez más su imaginación. Durante las diversas experiencias que se han venido desarrollando la niña ha realizado clasificación de diferentes materiales, los cuales le han permitido discriminar por color, forma o tamaño potenciando a la vez su curiosidad, su capacidad de asombro, indagación y experimentación construyendo sus propias ideas las cuales le han permitido expresarse, interactuando con diferentes objetos situaciones y personas de su entorno, relaciona las acciones, funciones con los elementos o personas, propone sus propios juegos y en cada experiencia da un sentido convencional y no convencional y cuando no quiere participar solo observa y se toma su tiempo. Respetando su ritmo de aprendizaje.

Se ha tenido el acompañamiento en todos los procesos de Maria Jose junto con su familia, en la estadía de la en el jardín caminos de la vida, se ha dado en las condiciones establecidas por el jardín y si proyecto pedagógico, teniendo en cuenta las necesidades e intereses del niño con la realización de las experiencias pedagógicas donde se le permitió al niño la interacción, exploración del medio, expresión y creación de nuevas

DOCUMENTO NO CONTROLADO

posibilidades, durante el transcurso del tiempo se fortalecido de manera significativa sus habilidades y destrezas en las diferentes dimensiones del desarrollo.

Es una familia que resalta por su esfuerzo en la vía de la corresponsabilidad, que participó con disposición en las actividades y experiencias pedagógicas, implementadas por el Jardín, favoreciendo el proceso de desarrollo armónico e integral de la niña

Se invita a la familia de la niña delegar funciones acordes a su edad y establecer normas y pautas de crianza, en el cual esto favorece gradualmente su autonomía e independencia, de igual manera seguir fomentando el habito de una alimentación saludable a través del consumo de frutas, lácteos, proteínas y verduras.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Mayerli Cardoso Mesa

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Bertilda Solas Cruz

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Yeli Andrea Martínez Vasallo.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 21/octubre/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21 /noviembre/2024